

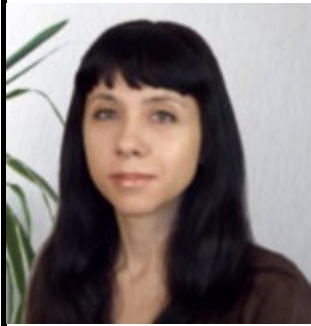


## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖДИСЦИПЛІНАРНА КУРСОВАРОБОТИ»

<b>Галузь знань</b>		С «Соціальні науки, журналістика та інформація»		<b>Освітній рівень</b>	магістр			
<b>Спеціальність</b>		С1 «Економіка»		<b>Семестр</b>	1			
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Економіка та управління підприємством»		<b>Тип дисципліни</b>	Обов'язкова			
				<b>Мова навчання</b>	Українська			
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>	Економіка підприємства			
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	-	-		-	90	залік

### ВИКЛАДАЧ

**Гітис Тетяна Павлівна**, tatyana.gitis@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства ДДМА.  
 Досвід роботи – 20 років.  
 Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN, монографії.  
 Провідний лектор з дисциплін: «Економіка праці та соціально-трудова відносина», «Технології управління персоналом», «Мотивація персоналу та тактика особистої поведінки», «Організація виробництва та нормування», «Антикризове управління підприємством», «Соціальна відповідальність підприємства», «Економіка соціального забезпечення», «Управління соціально-трудова відносинами»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

<b>Пререквізити</b>	дисципліни економічного профілю рівня підготовки «бакалавр», зокрема «Проектний аналіз» (або «Інвестування», «Аналіз інвестиційних проектів» і т.п.), «Менеджмент», «Потенціал і розвиток підприємства».
<b>Постреквізити</b>	«Управління потенціалом підприємства», організаційно-професійна практика, кваліфікаційна робота магістра

**Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми**

	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>
	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>	<p><b>СК 3.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, роботи на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально- економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p><b>СК 11.</b> Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)**

	<p><b>ПРН 2.</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Розробляти та управляти соціально-економічними проектами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
--	---

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	<p>Здобувачі вищої освіти, які виконують міждисциплінарну курсову роботу освітньо-професійної програми "Економіка та управління підприємством" опрацьовують методiku розробки та прогнозування умов реалізації інвестиційного проекту (складання бізнес-плану), що включає прогноз результатів (ефектів) та витрат проекту, аналіз умов, загроз та ризиків реалізації проекту та його ефективності, зокрема ринку продукції, середовища, ресурсів проекту тощо. МДКР стимулює розвиток творчого, аналітичного та абстрактного мислення і закріплює навички самостійної науково-дослідної роботи щодо розробки проектів та управління ними.</p> <p>Міждисциплінарна курсова робота являє собою самостійне дослідження і є важливою ланкою у системі опанування здобувачами спеціальності 051 "Економіка" освітньо-професійної програми "Економіка та управління підприємством" другого (магістерського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей.</p> <p><b>Завдання дисципліни:</b> здатність розробляти бізнес-план проектів, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення щодо їх прийняття на підставі отриманих результатів самостійно виконаного аналізу чинників впливу зовнішнього середовища, оцінювання стану інвестиційних процесів, витрат ресурсів, ефективності, перспектив та ризиків проектів та ін.; здатність самостійно збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розробки бізнес-плану інвестиційного проекту, а також для розробки рекомендацій щодо підвищення рівня привабливості та зниження ризиків реалізації проектів у світі та в різних галузях національної економіки; формування припущень щодо перспективної динаміки розвитку інвестиційних процесів; здатність застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію щодо умов та ризиків реалізації проектів у світі та в різних галузях національної економіки.</p> <p>Виконання курсової роботи має здійснюватися з урахуванням <b>вимог щодо академічної доброчесності</b>. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» (Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a>)</p>
<b>Мета</b>	<p align="center">– закріплення теоретичних засад організації інвестиційної, економічної, маркетингової діяльності на підприємстві; опанування практичних навичок правильного застосовування науково - методичного інструментарію планування, управління та менеджменту, зокрема інвестиційного</p>
<b>Формат</b>	<p>Консультації (денний, заочно-дистанційний формат), підсумковий контроль – залік- захист КР (денний, заочно-дистанційний формат)</p>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

### Етапи і строки виконання КР

Найменування етапів виконання КР	Термін виконання, порядкові номери навчальних тижнів семестру
1. Визначення об'єкту дослідження	1
2. Формулювання (вибір) теми КР та погодження її з керівником	1-2
3. Підбір та аналіз літератури, нормативної документації та опрацювання іншої інформації	2-4
4. Складання плану КР	3-4
5. Проведення економічних досліджень відповідно з планом і написання КР	4-14
6. Консультації з науковим керівником	1-16
7. Оформлення КР	14-15
8. Підготовка до захисту і захист КР перед комісією кафедри	15-16

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle : <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### Навчально-методичні матеріали

1 МД КР: НМКД для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Економіка та управління підприємством» (спеціальність 051 Економіка)/ Уклад. Латишева О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1548>

### Основна література

1. Рижиков В.С. та ін. Проектний аналіз: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2017. 384 с.
2. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз. К.: КНЕУ, 2000. 322 с.

### Web-ресурси

3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: [www.me.gov.ua/](http://www.me.gov.ua/)
4. Сайт Міністерства регіонального розвитку, будівництва і житлово-комунального господарства України. URL: <http://www.minregionbud.gov.ua/>
5. Офіційний портал Мінсоцполітики України. URL: <http://msfs.gov.ua/>
6. Інтернет-портал для управлінців: <http://www.management.com.ua/>
7. Освітній портал, присвячений висвітленню освітніх і наукових процесів в Україні: <http://www.osvita.org.ua>
8. Сайт вивчення сучасних методологій керування програмними проектами: <http://www.scrumhub.com/>
9. Офіційний веб-сайт Міжнародної Асоціації Управління проектами IPMA(Швейцарія). URL: <http://www.ipma.ch/>
10. Спеціалізований веб-сайт присвячений управлінню проектами. URL: <http://www.gantthead.com/>
11. Спеціалізований веб-сайт присвячений управлінню проектами. URL: <http://www.4pm.com/>
12. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.vv.nbu.gov.ua>
13. Електронна науково-технічна бібліотека ім. Г.І. Денисенка НТУУ«КПІ». URL: <http://www.library.ntu-kpi.kiev.ua>
14. Економічна бібліотека. URL: <http://www.economics.com.ua>
15. Економіка, соціологія, менеджмент: освітній портал. URL: <http://www.ecsocman.edu.ru>
16. Бібліотека економічної та ділової літератури. URL: <http://www.eklit.agava.ua/books.htm>
17. Менеджмент, методологія та практика: освітній портал. URL: <http://www.management.com.ua>

### Додаткова література

1. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: навчальний посібник. К.: ЦНЛ, 2004. 376 с.
2. Пересада А.А. та ін. Інвестування: навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. К.: КНЕУ, 2001. 251 с.
3. Череп А.В. Інвестознавство: підручник. К.: Кондор, 2006. 398 с.
4. Економіко-математичне моделювання: навчальний посібник / за ред. О. Т. Івашука. Тернопіль: ТНЕУ «Економічна думка», 2008. 704 с.

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (екзамен) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**